

Публичный доклад заведующего о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Еманжелинского муниципального района Челябинской области за 2016/17 уч.г.

I. Общая характеристика

МКДОУ «Детский сад № 15» расположен по адресу: Челябинская область, г. Еманжелинск, ул Гайдара, дом 5

Здание МКДОУ – типовое, двухэтажное. Функционирует с 1965 г.

Детский сад работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 74 ЛО2 № 0001001 от 12.11.2015 г.

Учредитель: администрация Еманжелинского муниципального района

Устав МКДОУ утверждён Постановлением администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области от 01.06.2015 г. № 465.

Режим функционирования:

- 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 17.30 ч.) четыре группы;
- 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 19.00 ч.) одна, санаторная группа;
- 5 дней в неделю с 14 часовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 21.00 ч.) одна группа.

II. Воспитанники ДОУ

В 2016/2017 уч.г. в ДОУ функционировало 6 групп. Количество воспитанников – 128.

- 1 младшая группа - 20 детей
- 2 младшая группа - 23 ребенка
- средняя группа - 23 ребёнка
- старшая группа – 24 детей
- подготовительная группа – 23 ребенка
- санаторная группа – 15 детей

III. Предмет, цели и виды деятельности ДОУ

ДОУ выполняет работы и оказывает услуги, предусмотренные действующим законодательством в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (2012 г.), ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ.

IV. Управление ДОУ, организация деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание учреждения, педагогический совет учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса ДОУ, разрабатывает Программу развития детского сада, определяет направления в работе детского сада. В детском саду действует Совет ДОУ – постоянный орган самоуправления, включающий в свой состав родителей. Совет ДОУ участвует в разработке нормативных документов, содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

V. Образовательный процесс

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивает реализация основной образовательной Программой (далее ООП) ДОУ.

ООП ДОУ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А., М.А. Васильева).

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями осуществляется с учетом используемых в ДОУ парциальных программ: «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова), «Я и мое здоровье» (Т.А. Тарасова, Л.С. Власова), программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (Лыкова).

Ведущие цели педагогического процесса в ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Воспитательно-образовательная работа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Система мониторинга ДОО включает в себя два компонента, которые представлены в таблице. Это мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы). Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов уровня освоения детьми образовательной программы.

Мониторинг детского развития за 2016/2017уч. г.

Таблица 1

№	Интегративные качества	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Физическое Развитие	33	53	47	43	20	4
2	Любознательность, Активность	22	44	50	44	28	12
3	Эмоциональность, отзывчивость	17	43	47	54	36	3
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3	30	59	59	38	11
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	6	31	56	53	38	16
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	20	33	47	59	33	-
7	Представление о себе, о семье, обществе,	8	30	51	46	41	24

	государстве, мире, природе						
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	8	38	64	54	28	8

Мониторинг освоения образовательных областей

Таблица 2

№	Образовательные области	Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		высокий		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Физическое развитие	13	32	75	67	12	1
2	Познавательное развитие	8	22	70	63	22	15
3	Речевое развитие	9	34	58	55	34	11
4	Художественно-эстетическое развитие	4	43	70	54	26	3
5	Социально-коммуникативное развитие	22	33	52	64	26	3

Сравнивая показатели таблиц, мы видим общую положительную динамику развития детей и успешного освоения ими образовательных областей реализуемой ООП ДОУ. Однако, наиболее слабо динамика в развитии детей прослеживается в образовательной области - «Познавательное развитие», 15 % детей имеют на конец учебного года низкий уровень развития, поэтому в следующем году мы уделим большее внимание данной проблеме.

Преимущественно высокий уровень освоения программы по всем разделам показали 28% детей, что на 13 % больше, чем в начале года. Средний уровень освоения программы показали 66% (начало года 54%). Низкие результаты показали на конец года 6% детей.

В связи с тем, что 2017 г. был объявлен годом экологии одной из задач педагогического коллектива было: формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

С целью реализации данной задачи в течение учебного года функционировал «Педагогический университет».

На первом его заседании (октябрь 2016г.) педагоги ознакомились с основами экологического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ.

Второе заседание «Педагогического университета» (январь 2017 г.) было посвящено проблеме вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада, экологическому воспитанию детей в семье.

На третьем заседании (апрель 2017 г.) педагоги закрепили знания о использовании метода проектов в образовательном процессе ДОУ, проговорили этапы работы над проектом, поделились опытом использования проектной деятельности в различных образовательных областях.

Во время открытых просмотров непосредственной образовательной деятельности (НОД) по теме «Путешествие с цветиком-семицветиком» (ноябрь 2016г.) в подготовительной группе воспитатель Кашина В.Б. поделилась опытом работы по знакомству дошкольников с красной книгой Южного Урала. В НОД была отражена интеграция экологического воспитания дошкольников во все образовательные области, использовалась мультимедийная техника.

Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию в ДОУ» показала, что во всех возрастных группах созданы условия для экологического воспитания детей: организованы уголки природы, в календарных планах воспитатели используют разнообразные формы работы по экологическому образованию дошкольников с учетом возрастных особенностей детей.

На итоговом педсовете (май 2017г.), педагоги в форме презентаций представили опыт работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

Для реализации второй годовой задачи: речевое развитие детей в ДОУ с учетом ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия:

- «Педагогический сундучок» (ноябрь 2016г.) с презентациями опыта работы выступили педагоги: Рябченко А.А. – «Формирование у младших дошкольников интереса к художественной литературе», Денисова К.А. – «Развитие речи дошкольников через фольклор», воспитатели обосновали необходимость использования их опыта работы в условиях введения ФГОС ДО.

- Совет педагогов (январь 2017г.) по теме: «Современные подходы в работе по речевому развитию детей в ДОУ с учетом ФГОС ДО». Педагоги ознакомились с задачами речевого развития дошкольников в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, средствами развития речи, воспитателями были представлены презентации нетрадиционного дидактического материала по проблеме речевого развития.

- Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей речевой среды в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» (апрель 2017г.) показал, что педагоги всех возрастных групп организовали книжные уголки с учетом деятельностного подхода и технологии проблемного обучения.

- Круглый стол по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ». В ходе «круглого стола» педагоги обосновали актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, ознакомились с условиями успешного развития речи детей в ДОУ и семье.

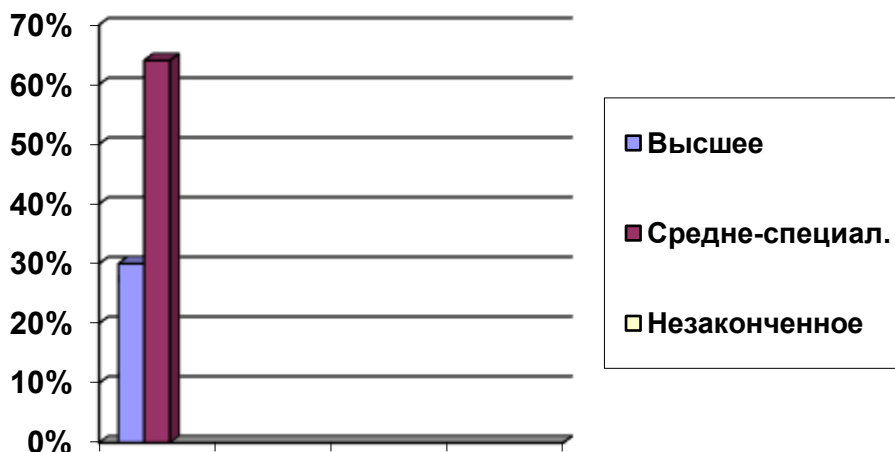
- Открытый просмотр НОД по теме: «Сказочное путешествие» в санаторной группе способствовал закреплению у детей навыка составления сказки с использованием графических схем (ТРИЗ), обучению детей исследовательской деятельности, умению самостоятельно делать обобщения и выводы.

VI. Кадровое обеспечение

В МКДОУ «д/с № 15» работает 13 педагогов: 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Достаточно высок в коллективе процент педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 15 лет – 6 человек (50 %), от 10 до 15 лет – 2 педагога (14 %), от 5 до 10 лет – 4 педагога (29%), до 5 лет – 1 педагог (7 %).

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога (30 %), один - незаконченное высшее (6 %), среднее-специальное – 8 (64 %), двое педагогов учатся в Южно-Уральском гуманитарно-педагогическом университете.

Образовательный уровень педагогов



Из 13 педагогов первую квалификационную категорию имеют 7 (53 %), соответствие занимаемой должности - 4 педагога (30 %), не аттестован 2 педагога (7%), вновь приняты в 2016/17 уч.г. на время декрета. **В перспективе необходимо аттестовать на первую категорию педагогов с «соответствием занимаемой должности» и не аттестованных педагогов на соответствие занимаемой должности.**

В 2016/17 уч.г. два педагога были аттестованы: один подтвердил первую квалификационную категорию (Маврова А.М., музыкальный руководитель), один вновь аттестовался на высшую категорию (Нецветаева Т.В., старший воспитатель).

В 2016/17 уч.г. педагоги коллектива приняли активное участие в городских методических мероприятиях:

- октябрь 2016г. на городском методическом объединении воспитателей старший воспитатель (Нецветаева Т.В.) выступила с докладом «Руководство проектирования персонифицированной программой педагога»,
- декабрь 2016 г. на базе ДООУ прошло районное методическое объединение музыкальных руководителей, состоялся открытый просмотр фестиваля «Разные народы в нашем городе живут», ответственный Маврова А.М., музыкальный руководитель,
- январь 2017г. воспитатель Кашина В.Б. представила дошкольное учреждение на районном конкурсе «Педагог года -2017»,
- март 2017 г. детский сад занял 2 место в городских «Веселых стартах».

VII. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В 2016г. в достаточном количестве в рационе воспитанников присутствовали мясо, рыба, молочные продукты. Не были выполнены нормы питания по фруктам, овощам, сокам.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МКДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Осуществляется контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

VIII. Материально – техническая база

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного воспитания и развития детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2015 году были проведены следующие работы:

№	Объекты
1	Благоустройство территории - покрашено оборудования на участках.
2	Ремонт: <ul style="list-style-type: none"> • произведен косметический ремонт в групповых ячейках и на кухне;
3	Приобретение оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • произведена замена водонагревателей в двух группах и на пищеблоке; • произведена частичная замена сантехнического оборудования в группах.
4	Материально - техническое обеспечение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • произведена частичная замена мебели в групповых ячейках; • приобретена методическая литература; • приобретены канцтовары; • приобретен стол из нержавеющей стали на пищеблок.

В 2016г./17 уч.г. были выполнены следующие предписания надзорных органов: установлены видеонаблюдение и три теневого навеса на участках.

В 2017 г. по предписаниям надзорных органов необходимо установить два теневого навеса на групповых участках.

IX. Взаимодействие с социокультурными институтами

Современное дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социокультурными учреждениями.

№	Социокультурные институты	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Школа искусств	Экскурсии, посещение концертов.	Приобщение детей к миру искусства
2	Краеведческий музей	экскурсии	Приобщение детей к истокам национальной культуры
3	Библиотека	экскурсии	Повышение интереса к художественной литературе и чтению
4	Социальная помощь	концерты	Привитие уважения к людям старшего поколения

Вывод:

Анализ работы педагогического коллектива за 2016/17 уч. г. показал, что приоритетными направлениями деятельности в новом году будут:

- познавательное развитие детей;
- аттестация педагогов;
- выполнение предписаний надзорных органов.